附件1

教师教学创新大赛评分标准

| **一级指标** | **二级指标** | **评价要点** | **分值** |
| --- | --- | --- | --- |
| **课堂教学实录视频**  **（40分）** | 教学理念 | 教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。 | 4分 |
| 教学内容 | 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。 | 8分 |
| 课程思政 | 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人；结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。 | 8分 |
| 教学过程 | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体；教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求；教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决；以信息技术创设教学环境，支持教学创新；创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 | 8分 |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂；学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成；形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。 | 8分 |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。 | 4分 |
| **教学创新成果报告**  **（20分）** | 有明确的  问题导向 | 立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。 | 4分 |
| 有明显的  创新特色 | 对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。 | 4分 |
| 体现课程  思政特色 | 概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。 | 4分 |
| 关注技术应用于教学 | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价。 | 4分 |
| 注重创新  成果的辐射 | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 | 4分 |
| **教学设计创新汇报**  **（40分）**  **教学创新设计汇报**  **（40分）** | 理念与目标 | 课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。 | 4分 |
| 内容分析 | 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚；能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。 | 4分 |
| 学情分析 | 学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。 | 4分 |
| 课程思政 | 将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。 | 4分 |
| 过程与方法 | 教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。  能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。  能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。  合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。 | 12分 |
| 考评与反馈 | 采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。  过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。 | 4分 |
| 文档规范 | 文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。 | 4分 |
| 设计创新 | 教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。 | 4分 |
| **总分** | | | **100分** |

“课程思政” 微课专项赛评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **评价要点** | **分值** |
| **课程目标** | 以立德树人为本，培养学生正确的“三观”，注重实效；教学目标明确，关注树立社会主义核心价值观，培养爱国主义情怀，增加国家认同、政治认同、文化认同，激发学生科学精神等，体现教学的“教育性”。 | 15分 |
| **思政教学**  **内容** | 科学性与思想性相统—，思政教学内容饱满。反映体现社会主义核心价值观、中国优秀传统文化、革命文化、选进文化、科学精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等。 | 20分 |
| **教学设计** | 符合学生的品德、品格、品性养成规律；知识点与思政教学切入与转换自然流畅，教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强；教学组织与实施注重学生参与。知识传授与立德树人契合度高。 | 30分 |
| **教学方法** | 注重调动学生的学习积极性和主动性；能根据思政品德养成规律选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种富媒体，教学辅助效果好。 | 10分 |
| **教学成效** | 能引发学生认知、情感和行为对马克思主义基本观点理论的认同，能帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使学生有获得感。 | 10分 |
| **教学特色** | 在课程目标、教学内容、教学设计等方面有亮点新意。 | 15分 |
| **总分** | | **100分** |